



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИЛИ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

Образовательная среда



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

Пространство развития обучающихся, мотивирующая среда, принятие образовательных решений



ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Создание мотивирующей образовательной среды, направленной на **социализацию обучающихся**



КРАТКОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Становление и развитие созидательной образовательной экосистемы, направленной на формирование **конкурентоспособной личности обучающихся**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЕМ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ И ДР.

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**, основанной на принципах **ответственности, справедливости, всеобщности** и направленной на **самоопределение и профессиональную ориентацию** 100 процентов обучающихся



РЕШЕНИЯ

- Введение программ **менторства и наставничества**, где старшие ученики или учителя будут помогать младшим в их **образовательной и социальной адаптации**
- Переход к **практическим формам обучения**, где обучающиеся могут **активно участвовать** в учебно-воспитательном процессе
- Формирование и распространение **внутренней школьной культуры** на основе принципов уважения и поддержки
- Создание **многопрофильной** образовательной среды
- Установление взаимодействия с **потенциальными социальными партнерами** школы



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИЛИ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

Знание



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

Качественное общее образование, образовательные результаты, профильное обучение



ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Повышение качества **образовательных результатов** обучающихся по итогам процедур внутреннего и внешнего оценивания



КРАТКОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Формирование образовательной среды, способствующей всестороннему развитию обучающихся и формированию их **ключевых компетенций** для успешной социальной адаптации и самоопределения



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЕМ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ И ДР.

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**, основанной на принципах **ответственности, справедливости, всеобщности** и направленной на **самоопределение и профессиональную ориентацию** 100 процентов обучающихся



РЕШЕНИЯ

- Введение **систематического мониторинга и анализа** образовательных результатов обучающихся
- Внедрение **образовательных стратегий**, ориентированных на **индивидуальные потребности** обучающихся
- Создание **многоуровневой системы** поддержки **личностного развития** обучающихся
- Организация учебных курсов и курсов внеурочной деятельности по интересам, кружков и секций различной направленности
- Обеспечение доступа к **современным технологиям и ресурсам**, включая цифровые образовательные ресурсы, а также **обновление материально-технической базы**



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИЛИ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

Воспитание



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

Личностные качества, традиционные российские духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения



ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Развитие **личностных качеств** обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями



КРАТКОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Формирование **личностной идентичности** обучающихся, направленной на создание материальных и духовных ценностей



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЕМ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ И ДР.

Создание к 2030 году условий для воспитания **гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности** на основе **традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей**



РЕШЕНИЯ

- Разработка модуля **духовно-нравственного** развития в рамках рабочей программы воспитания
- **Подбор педагогических работников и иных категорий работников**, разделяющих традиционные отечественные духовно-нравственные ценности
- Установление регулярного взаимодействия с родителями в форматах, основанных на **общих моральных ценностях**
- Поддержка и развитие системы **ученического самоуправления**
- Запуск проекта, где обучающиеся старших классов будут формировать **положительные модели поведения** у детей младшего возраста



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИЛИ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

Творчество



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

Успех созидательной деятельности, реализация потенциальных возможностей, развитие способностей



ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей и раскрытию **творческого потенциала обучающихся**



КРАТКОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Создание пространства для активизации творческого мышления, **разработки и реализации креативных решений** обучающихся в общественной деятельности



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЕМ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ И ДР.

Создание к 2030 году условий для воспитания **гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности** на основе **традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей**



РЕШЕНИЯ

- Организация специализированных пространств, где обучающиеся могут **экспериментировать и заниматься** творческими проектами
- Создание возможностей для **представления и обсуждения идей** обучающихся, стимулирующих их к активным действиям
- Формирование **клубов по интересам, фабрик генерации** и реализации креативных решений
- Реализация образовательной программы, направленной на овладение учителями методами **стимулирования креативности и инновации** в образовательной деятельности
- Формирование пула экспертов из числа педагогических работников, обеспечивающих работу с **различными направлениями детской одаренности**



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИЛИ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

Школьный климат



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

Уклад организации, нравственная культура, комфортное образовательное пространство



ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Создание для всех и каждого **безопасного и комфортного образовательного пространства**



КРАТКОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Становление и развитие образовательного пространства, удовлетворяющего **социальные потребности обучающихся**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЕМ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ И ДР.

Обеспечение **продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей** в рамках не менее 70 процентов проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году



РЕШЕНИЯ

- Создание службы психологической поддержки, обеспечивающей **индивидуальное сопровождение** каждого обучающегося
- Организация регулярных тренингов для учителей и технического персонала по вопросам **безопасности, первой помощи и психологии общения с детьми**
- Проведение образовательных событий, направленных на **формирование культуры безопасности**
- Обеспечение школы современными учебными материалами, мебелью и оборудованием, **удобными и способствующими эффективному обучению**
- Реализация **принципа гибкости образовательных программ**, учитывающих интересы и способности обучающихся и их родителей (законных представителей)



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИЛИ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

Здоровье



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

Физическое и психическое развитие, социальное благополучие, обеспечение личной безопасности обучающихся



ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Создание условий для **сохранения и укрепления здоровья** в общеобразовательной организации



КРАТКОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Формирование **здоровьесберегающего потенциала** общеобразовательной организации



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЕМ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ И ДР.

Обеспечение **продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей** в рамках не менее 70 процентов проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году



РЕШЕНИЯ

- Введение программ **ментального здоровья, тренингов по управлению стрессом и эмоциональному интеллекту** для всех участников образовательных отношений
- Создание программы, направленной на **формирование здорового образа жизни** среди обучающихся
- Обеспечение сотрудничества с **местными медицинскими организациями** для проведения регулярных осмотров, вакцинаций и диагностики здоровья
- Запуск активностей, направленных на **просвещение о питании**
- Разработка **расписания, включающего перерывы для физических активностей** с целью снижения психоэмоциональной нагрузки на обучающихся



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИЛИ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

Учитель. Школьная команда



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

Непрерывное профессиональное развитие, коллегиальное сотрудничество, достижение общих целей



ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Поддержка и развитие **личностных и профессиональных компетенций** педагогических работников



КРАТКОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Обеспечение роста и развития **методическо-технологической и креативно-рефлексивной компетентности** педагогических работников и управленческих кадров



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЕМ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ И ДР.

Создание к 2030 году эффективной системы **подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров** для приоритетных **отраслей экономики** исходя из **прогноза потребности в них**



РЕШЕНИЯ

- Запуск программы **непрерывного профессионального развития**, включающей блоки формального, неформального и информального образования
- Формирование **института наставничества** как неотъемлемой части системы трудовых отношений в организации
- Формирование **позитивной корпоративной культуры**, транслирующей традиции и ценности школы
- Развитие **индивидуальных планов профессионального роста**, учитывающих цели и устремления работника
- Внедрение **культуры открытого обсуждения** методик и результатов работы, включая регулярное проведение экспертных сессий с коллегами



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИЛИ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

Профориентация



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

Профессионально-трудовая сфера, готовность к профессиональной жизни, социально-экономическое развитие



ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Создание условий для сопровождения обучающихся на современном **рынке труда** по траектории «Школа – Колледж / Вуз – Работодатель»



КРАТКОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ

Формирование **осознанного отношения** обучающихся к **профессионально-трудовой сфере**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЕМ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ И ДР.

Создание к 2030 году эффективной системы **подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров** для приоритетных **отраслей экономики** исходя из **прогноза потребности в них**



РЕШЕНИЯ

- Создание **школьного клуба карьеры** с дальнейшим проведением им одноименных дней
- Внедрение программ обучения навыкам, таким как **командная работа, критическое мышление и коммуникация**
- Вовлечение местных предприятий и организаций в **учебно-профессиональный кластер развития трудовых навыков обучающихся**
- Введение **дополнительных образовательных программ** по актуальным специальностям или профессиям, востребованным на рынке труда
- Составление персональных маршрутов обучающихся по **карьерному развитию**, учитывающих их интересы и склонности